

# 西貢遊蹤

學生版 | 進階



賽馬會 Jockey Club

「觸境生情」

虛擬實境中國語文教學計劃

VR Project for Chinese Language Education

學校

班別

姓名

# 目 錄

導言：單元概述	
一、語文基礎知識	
1. 景物描寫手法	頁 4-5
二、西貢區掌故	
1. 西貢名字由來、簡史、現況	頁 6
2. 篇章所涉地點的歷史與現況	頁 6-7
3. 水上人的淵源與生活情況	頁 7-8
4. 將軍澳填海發展	頁 8
三、精讀篇章	
1. 陳志堅〈塵土之外〉	頁 9-12
2. 也斯〈石的呼吸——記破邊洲〉	頁 13-16
3. 陳德錦〈橋咀沙洲〉	頁 17-20
四、延伸篇章	
1. 秀實〈從將軍說到將軍澳〉	頁 21-23
2. 方禮年〈西貢看海〉	頁 24-26
五、寫作能力	
1. 命題寫作	頁 27-30
六、實用文	
1. 投稿文章	頁 31-39
七、說話能力	
1. 說話能力練習	頁 40-42

## 導言：單元概述

西貢區有不少風景優美的島嶼及延綿的海岸線，值得讓人一再走訪。本單元的閱讀篇章正好呈現出此地的自然地理和風土人情，像是萬宜水庫的火山岩柱、熱鬧的西貢魚市場、受衝浪愛好者歡迎的大浪四灣，歷史及自然生態並存的鹽田梓等。本單元的閱讀篇章正好呈現出此地的自然地理和風土人情。作者或乘搭船艇，或以雙腳丈量西貢區地景，如陳志堅〈塵土之外〉中「你」、「我」兵分兩路，尋覓西貢外海的幽密之地；也斯〈石的呼吸——記破邊洲〉記划艇近觀破邊洲的岩石；陳德錦〈橋咀沙洲〉藉橋咀洲的地質特點，建構了屬於西貢的美妙愛情故事；方禮年〈西貢看海〉寫驚濤，寫回憶，寫對西貢看海的鍾情。也有作家回溯西貢的過去，如秀實〈從將軍說到將軍澳〉結合歷史和掌故，呈現將軍澳的「前世」與「今生」，訴說對此地的情感。

本單元將從三個角度閱讀西貢區：

- (1) 自然地理
- (2) 社區生活
- (3) 文化歷史

閱讀篇章		單元主題		
		自然地理	社區生活	文化歷史
精讀 篇章	陳志堅〈塵土之外〉	✓	✓	
	也斯〈石的呼吸——記破邊洲〉	✓		
	陳德錦〈橋咀沙洲〉	✓		
延伸 篇章	秀實〈從將軍說到將軍澳〉		✓	✓
	方禮年〈西貢看海〉	✓		

## 一、語文基礎知識

### 景物描寫

#### 1. 觀察點

##### (1) 定點描寫法

在固定立足點，將所看景物按一定的時間順序與空間順序（遠近、高低、左右、深淺）寫出來。作者的立足點不能改變，必須固定在一個基準點上。

示例一	<p>「我們倚着艙頂的欄杆看雲，看鑲着光邊的一頭蒼狗，看橘紅的霞彩在起伏的山巒上擴散，看靛藍的暮靄在霞彩的邊沿伸延到渾厚深沉的遠方。〔……〕只知道從黃昏到入夜，這湖泊一樣的海灣最宜看山、看雲、看霞彩和暮靄散去之後，天空亮起一片喧鬧的星宿。從黃昏到入夜，落陽湖都有叫人心跳的動和靜。」——葉輝〈落陽湖〉</p> <p>解說：選段善用定點描寫法，站立在一個固定的位置（船的艙頂），從高（天空中的晚霞）至低（連綿的遠山），從黃昏（霞彩）到夜晚（星空），按照空間和時間順序觀察落陽湖的變化。</p>
-----	---

##### (2) 步移法

即是觀察點轉移，邊走邊看，把不同的景物依次描寫。運用步移法時，必須交代清楚變換的立足點，捉緊景物特徵，加以描寫。

示例一	<p>「我自北潭涌往萬宜水庫東壩，前頭山崗剛毅嶙峋，一層一層的山線延綿，映着水塘鈷藍色的湖面，恍然間總以為水庫內有乾坤。萬宜水庫自七十年代竣工，意味着香港最後一個水塘落成；〔……〕我迅步走至副堤後方，踏在木橋步道上橐橐發出聲響，瞪眼朝海蝕洞看，感覺裏頭仍可發掘出寒武紀時期的硬殼生物。」——陳志堅〈塵土之外〉</p> <p>解說：選段善用步移法，作者先從「北潭涌」往「萬宜水庫東壩」，再步行至「副堤後方」，最後在「木橋步道上」看「海蝕洞」，並把沿途所見一一紀錄。</p>
-----	---

## 2. 描寫手法

(1) **動態描寫**：描寫在活動中或變化中的景物或事物，例如描寫變化中的雲彩、洶湧的大海等，突顯其變化，生動傳神。

示例一	<p>「有一年秋冬之間，幾個人橫過西灣之後，步上坡路，要繞向鹹田灣，驀然回首，碧水白波，正慢慢由海心向沙灘擴散，但覺是一片好寬好闊的天地。」——方禮年〈西貢看海〉</p> <p>解說：選段善用動態描寫，表現白浪一波一波向沙灘湧動、推進的情態。</p>
示例二	<p>「而黃昏來時，海水會聯同黑夜 偷偷淹過沙洲，一切石精和石靈 都給柔波深深掩藏， 彷彿這兒從來沒有一道橋 把兩個小島暗中締結」——陳德錦〈橋咀沙洲〉</p> <p>解說：選段善用動態描寫，展現橋咀洲夜晚時份，因潮起潮落而生的獨特景象。</p>

(2) **靜態描寫**：描寫靜止的景物或事物，例如山、月等，精細刻劃，突出事物特徵。

示例一	<p>「而在兩旁，石上有石化了的貝殼，有些像蓮花，有些好像張開嘴巴，當你的艇經過時你可以觸及它們。」——也斯〈石的呼吸——記破邊洲〉</p> <p>解說：選段善用靜態描寫，描繪破邊洲石壁上石化貝殼各異的姿態。</p>
-----	--



## 二、西貢區掌故

### 1. 西貢名字由來、簡史、現況

相傳「西貢」一名始於明代，明成祖命鄭和下西洋以宣大明威德，不少國家以其土產與明朝建立朝貢貿易關係。其時就有西來船隻停泊於今日新界東部的漁港，久而久之就把當地命名為「西貢」，取「西方來貢」之意。<sup>1</sup>

西貢乃香港第二大行政區，範圍包括西貢半島南部、馬鞍山西南部分、糧船灣、清水灣半島、將軍澳，以及西貢海域的七十多個島嶼。西貢三面環海，山巒起伏，有「香港後花園」的美譽。西貢半島有大量土地劃為郊野公園，又先後設立海下灣海岸公園和地質公園。<sup>2</sup>

西貢墟約在一百年前形成，聚集附近一帶的村民及漁民到此交易。1969年展開興建萬宜水庫的工程計劃時，政府把受影響的漁民遷入，不少漁民轉營海鮮生意和酒家，讓海傍街出現十多間海鮮酒家；加上西貢區的郊野環境吸引不少外籍人士入住，小區增添不少酒吧和西餐廳、咖啡館，逐漸讓西貢縱橫交錯的街道充滿中西文化交融的氣氛。<sup>3</sup>

### 2. 篇章所涉地點的歷史與現況

#### （1）鹽田梓

鹽田梓亦作鹽田仔。客家陳氏在鹽田梓上建村三百多年，至後來 1880 年期間，奧地利的福若瑟神父前來傳教，又在 1890 年建立聖若瑟小堂。教堂的彩色玻璃可見其西方建築特色，祭台和聖像也體現天主教的莊嚴與神聖。修復後更於 2005 年獲「聯合國教科文組織亞太地區文化遺產優異獎」。幸得天主教教區和已遷離鹽田梓的村民所助，在修復天主教聖堂以外，鹽田亦開始復耕，不少文物得以保存，鹽田梓現時推廣生態旅遊工作坊及導賞。<sup>4</sup>

#### （2）萬宜水庫

戰後香港人口不斷增加，加上工商業發展，香港用水量同步上升。繼興建船灣淡水湖後，港英政府決定再興建一個更大的水塘——萬宜水庫。水庫主要建築為東西兩條高出海平線 64 米的堤壩，以連接西貢半島東部與糧船灣洲，再抽出壩內海水，成為容積達 281,124,000 立方米的淡水湖。<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> 陳天權：〈西貢歷史簡介〉，載文化葫蘆編：《香港賽馬會「港文化·港創意」X 沙田&西貢》（香港：文化葫蘆，2017 年），頁 230。

<sup>2</sup> 陳天權：〈西貢歷史簡介〉，載文化葫蘆編：《香港賽馬會「港文化·港創意」X 沙田&西貢》，頁 232。

<sup>3</sup> 陳天權：〈西貢歷史簡介〉，載文化葫蘆編：《香港賽馬會「港文化·港創意」X 沙田&西貢》，頁 234-235。

<sup>4</sup> 陳天權：〈西貢歷史簡介〉，載文化葫蘆編：《香港賽馬會「港文化·港創意」X 沙田&西貢》，頁 256。

<sup>5</sup> 馬木池、張兆和、黃永豪等著：《西貢歷史與風物》（香港：西貢區議會，2003 年），頁 166-167。

萬宜水庫的選址原有多條村莊，約 50 多戶居民合共約 400 人。政府與村民磋商後，最終協議於西貢墟天后廟前填海，興建五層高的樓宇作補償。各村的祠堂、村公所、鄉公所等亦一同遷上樓，村民也因此由從事漁農業轉行到其他產業。此外，由於水庫的輸水隧道收集了低地河溪的水到水庫，原有農田的灌溉用水不足，農業因而一蹶不振，而水庫用地亦影響各村的重建或發展。<sup>6</sup>

漁民生計因水庫興建而受極大影響，故此，政府先在西貢對面海填海興建四層高樓宇安置漁民，後又興建翠塘花園供未獲任何補償的漁民優先購買。<sup>7</sup>

### （3）破邊洲

破邊洲是萬宜水庫東壩外的一個島嶼，它南面勻稱的岩柱由一億多年前火山爆發後的火山岩冷卻而成<sup>8</sup>，與糧船灣洲相對而立；北面有凹凸不平的岩石，有山坡、潮間平台和指狀礫泥，棕褐色的岩柱承托着破邊洲頂部的草坡，立於滔滔驚濤之上。<sup>9</sup>

### （4）大浪四灣

大浪四灣包括：大浪西灣、鹹田灣、大灣、東灣。每當冬季刮東風，朝東的大浪四灣最是大浪，沖刷海灘細白的沙；夏季風平浪靜，海水清澈澄淨。四灣之中，西灣及鹹田灣均有營地與土多補給；大灣則是最寬廣的一個，但欠缺淡水水源；東灣最小而水源充足，但遠離人煙，徒步走回鹹田灣約需半小時。<sup>10</sup>

## 3. 水上人的淵源與生活情況

西貢有延綿的海岸線，又有不少適合漁船停泊的海灣，其中糧船灣、湓西、布袋澳都是主要的漁村。1955 年統計顯示，當時西貢有 263 艘漁船及 1904 名漁民。對漁民來說，一艘船便是一個家，隨魚汛流徙遷移，也在漁港海灣之間售賣漁穫。近四十年漁業逐漸衰落，漁民轉而發展海水養殖業，亦開始上岸置業成為陸上居民，待神誕節慶才回到海灣慶祝。<sup>11</sup>

西貢漁民可大致以語言分成操廣東話與鶴佬話兩大類，當中操廣東話的佔大多數，而操鶴佬話的則較少。在五、六十年代，水上居民受陸上人歧視，常被禁止在陸上穿鞋，甚至把

---

<sup>6</sup> 馬木池、張兆和、黃永豪等著：《西貢歷史與風物》，頁 168-169。

<sup>7</sup> 馬木池、張兆和、黃永豪等著：《西貢歷史與風物》，頁 168-169。

<sup>8</sup> 陳天權：〈西貢歷史簡介〉，載文化葫蘆編：《香港賽馬會「港文化·港創意」X 沙田&西貢》，頁 232。

<sup>9</sup> 艾思滔：《西貢島嶼》（香港：天地圖書，2007 年），頁 170。

<sup>10</sup> 日陽：《西貢、清水灣半島暢遊》（香港：明天出版社，1987 年），頁 7-10。

<sup>11</sup> 馬木池、張兆和、黃永豪等著：《西貢歷史與風物》，頁 132。

在陸上走動的水上人趕回船上。沿海鄉村的居民雖然也會捕魚，但不認為自己是水上人。<sup>12</sup>

六、七十年前，漁民多藉以物易物的方式，用漁穫與陸上居民交換農作物。除了西貢，他們也會把船駛到筲箕灣、中環、西營盤、大埔和九龍城出售漁產。西貢魚市場在六十年代成立後，便成為他們銷售漁穫的主要地點。售賣活魚以外，部分收成也會曬成魚乾，運至香港仔的批發市場出售；漁穫豐富時更會運到中國內地出售。<sup>13</sup>

#### 4. 將軍澳填海發展

將軍澳新市鎮的大部分土地均由填海而來，填海地區包括魷魚灣、將軍澳市中心一帶，以及調景嶺和對岸的小赤沙和大赤沙，昔日的島嶼佛堂洲亦隨填海工程而連接整個清水灣半島。如此大面積的填海由 1980 年代開始分階段進行，以容納新市鎮發展後的龐大人口。其中魷魚灣成為今日的寶琳，並與將軍澳和小赤沙為新市鎮的主要住宅區，大赤沙則發展成將軍澳工業區。<sup>14</sup>

引用資料：

1. 文化葫蘆：《香港賽馬會「港文化・港創意」X 沙田&西貢》。香港：文化葫蘆，2017 年。
2. 日陽：《西貢、清水灣半島暢遊》。香港：明天出版社，1987 年。
3. 艾思滔：《西貢島嶼》。香港：天地圖書，2007 年。
4. 馬木池、張兆和、黃永豪、廖迪生、劉義章、蔡志祥著：《西貢歷史與風物》。香港：西貢區議會，2003 年。
5. 規劃署：〈政府規劃的發展（將軍澳）〉。於 2020 年 12 月 1 日擷取自 [https://www.pland.gov.hk/pland\\_tc/press/publication/nt\\_pamphlet02/tko\\_html/develop.html](https://www.pland.gov.hk/pland_tc/press/publication/nt_pamphlet02/tko_html/develop.html)。

---

<sup>12</sup> 馬木池、張兆和、黃永豪等著：《西貢歷史與風物》，頁 133。

<sup>13</sup> 馬木池、張兆和、黃永豪等著：《西貢歷史與風物》，頁 136。

<sup>14</sup> 規劃署：〈政府規劃的發展（將軍澳）〉。於 2020 年 12 月 1 日擷取自

[https://www.pland.gov.hk/pland\\_tc/press/publication/nt\\_pamphlet02/tko\\_html/develop.html](https://www.pland.gov.hk/pland_tc/press/publication/nt_pamphlet02/tko_html/develop.html)。



### 三、精讀篇章

#### 陳志堅〈塵土之外〉

##### 【作者簡介】

畢業於香港中文大學中國語言及文學系，後於中大獲教育文憑、文學碩士、教育碩士。現職中學副校長，香港考試及評核局中國文學科目委員會主席，曾任教育局課程發展委員會中國語文教育委員會委員、香港大學教育學院兼任講師、文學創作比賽評審、校際朗誦節評審、文學有聲書網站「書聲 SyuSing」創辦人。創作以小說、散文為主，著有散文集《時間擱淺》；小說集《離群者》、《無法預知的遠方》與《紅豆糕的歲月》；主編《情味·香港》，獲「香港教育城第16屆十大好讀」。作品散見於《香港文學》、《大頭菜》、《明報·語文同樂》等。

##### 【題解】

西貢區值得一寫的風土人情頗多，作者以西貢市中心、萬宜水庫東壩、鹽田梓三地為焦點，通過描述三地與城市截然不同的景觀，突顯它們因地域各異而產生不同故事，箇中風土氣息能使城市人心頭舒坦不少，緊繃心情得到釋放、安然度過世代幻變，甚至找到靈魂安處。這些地方在作者筆下，變成「塵土之外」，是難能可貴的幽秘之地。

##### 【課文】

1 至今仍惦記上山出海的日子。

2 西貢碼頭聚滿特意造訪的食客，為了享用最新鮮的海鮮美饌。艇家仍保留蜑家艇戶<sup>1</sup>的風味，只是沒有在船上定居，都往岸上。食客似乎挺得住旁人挑釁，肆意喊叫，但求艇家率先選上鮮活魚蝦蟹，艇家把海鮮勾在鐵桿上，遞予岸上食客，一手交錢，一手交貨，貨真價實，快捷利落。

3 然而，若沒有過度貪戀口福，西貢豈止是宴食美地。當旅人在燈塔下眺望，那深邃<sup>2</sup>的海很遠。平行時空下你和我似乎發現西貢外海存在着不同的未知之數，而終將在不同地域產生獨自的故事。

4 我自北潭涌往萬宜水庫東壩，前頭山崗剛毅嶙峋，一層一層的山線延綿，映着水塘鈷藍色的湖面，恍然間總以為水庫內有乾坤。萬宜水庫自七十年代竣工，意味着香港最後一個水塘落成；站在東壩主壩瞥看 T 形混凝土錨形石，在前頭構成面向南海的防波堤看似在保家衛國。我迅步走至副堤後方，踏在木橋步道上橐橐<sup>3</sup>發出聲響，瞪眼朝海蝕洞<sup>4</sup>看，感覺裏頭仍可

---

<sup>1</sup> 蜑家艇戶：一種以船為家的漁民，詳見筆記「西貢掌故：水上人的淵源與生活情況」。

<sup>2</sup> 深邃：幽深。邃，粵音粹（scoi6）。

<sup>3</sup> 橐橐：狀聲詞，形容腳步聲。橐，粵音托（tok3）。

<sup>4</sup> 海蝕洞：岩石受海水侵蝕作用所形成的洞穴。

發掘出寒武紀時期的硬殼生物。雲淡風輕，大抵素常緊繃的心情都可在此釋放，只要躺在錨形石堤不消一會，日照下人就像給時間漂染，縱然破邊洲並非大山雅石，惟在其中吁歎口氣，落向迎面的海風，世代幻變竟在具象與虛無中安然度過。

5 你一直在西貢公眾碼頭守候，街渡甫達，你悄然在街渡後方看海，海面翻起白浪，浪如恆熠星光閃爍；引擎攪動，節奏分明地有一下沒一下，船夫吆喝一聲，頃刻已達，你將手浸入水裏，水在手掌指縫中流過，水深不可測。然後，你弓身起來，踏入鹽田梓小島上。小島上不少地方荒蕪了，惟在碼頭前的茶檔出售溫溫熱豆腐花，呷一口米酒，人也有些醺醺然。你繞過步道，小草雜生，彷彿在摩挲<sup>5</sup>腳踝，可是，前頭廢置了的殘樓，不知誰人竟在木門塗上鮮活的森綠，右方彩繪玻璃窗呈現一對夫婦，左方破舊的窗櫺<sup>6</sup>竟跑出一隻棕黑色頭毛、身軀淨白的貓，貓沒有擺尾而逃，乾脆任影。

6 我朝東壩旁的步道拐入，沿路各種綠在撒野，葉好像蓊鬱<sup>7</sup>至忘卻自己綠在何處。穿過這片綠林，一片幼白的沙灘就如綿軟的地氈。浪茄既是一覽澄碧，後頭是基督教互愛中心，多少受毒癮牽扯的人日子載浮載沉，卻在這裏將靈魂洗淨。綠褐色的婆娑竟收起野性，一潭透綠的河水蜿蜒穿過白沙灘，彷彿在改過自身的人體內植入生命的河。

7 你卻在鹽田梓尋索詭譎<sup>8</sup>的黛色，玉帶橋兩旁恍若黑潭的湖，前頭紅樹林內彈塗魚和招潮蟹赤裸着，就像為這片小島籌備着祭禮。你卻以為只是戲謔，島上天主堂早在百多年前建成，縱然後山的樓房成了斷簡殘垣，雖不至驚心悚目，惟屋內銅鐵赤金的十字架高懸，聖福若瑟神父題字，「愛」的語句使所有旅人心頭舒坦了不少。

8 回到西貢碼頭，我和你在回溯所見所歷，無論是萬宜水庫的純美，還是鹽田梓的荒蕪，都並非血肉，亦不是精魄，卻在這僻遠之郊迎來美妙的蘇醒。如果世上有許多仍未尋索的幽秘之地，那末，這裏竟是耐人尋味的靈魂安處。

——《時間擱淺》，香港：明窗出版社，2019年，頁126—133頁。

---

<sup>5</sup> 摩挲：用手輕按着並一下一下地撫摩。挲，粵音梳（so1）。

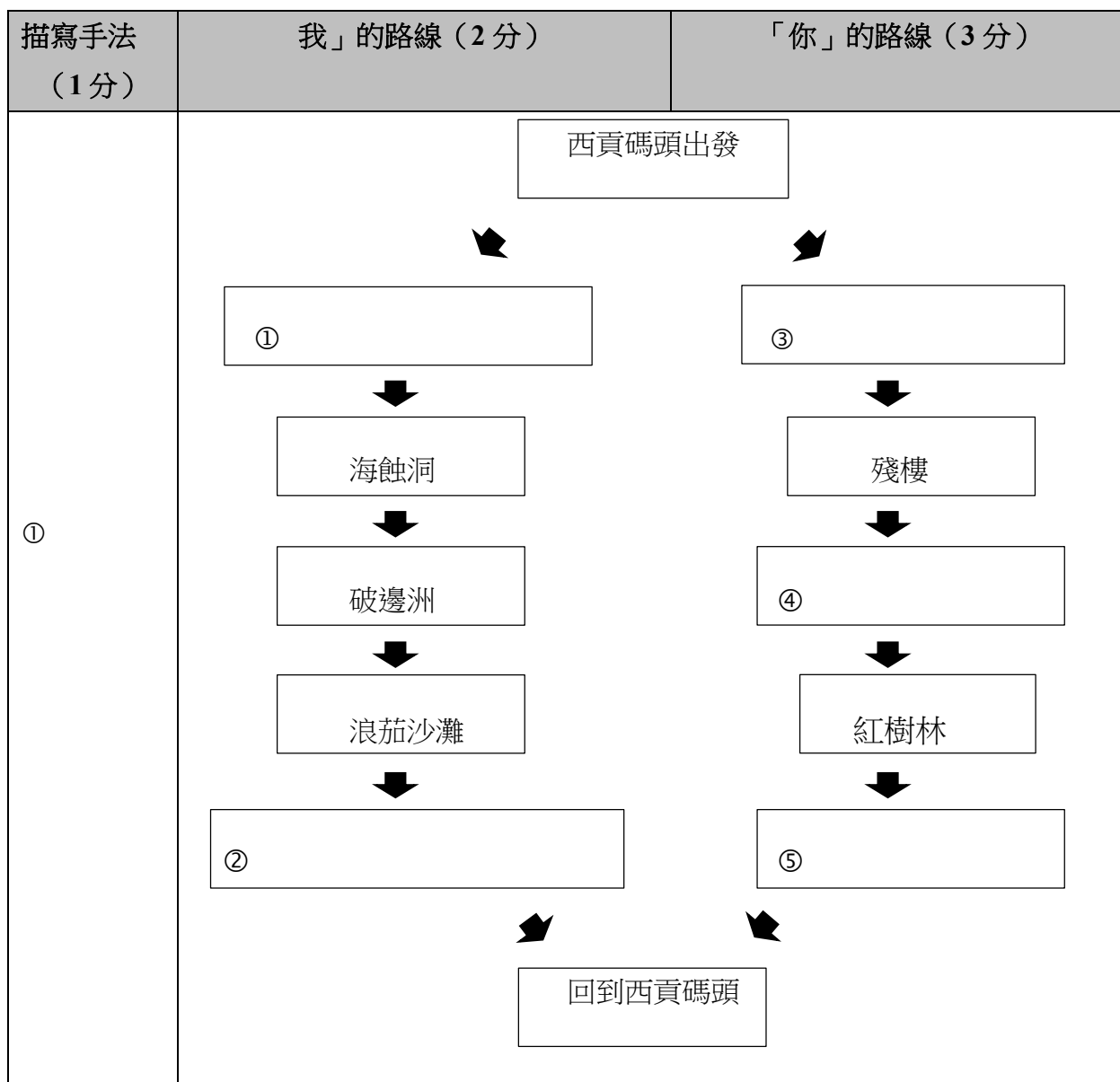
<sup>6</sup> 窗櫺：窗上以木條交錯製成的格子。櫺，粵音靈（ling4）。

<sup>7</sup> 蓊鬱：草木茂盛的樣子。蓊，粵音湧（jung2）。

<sup>8</sup> 詭譎：變化無窮，令人觸摸不透的樣子。譎，粵音缺（kyut3）。

【課文問答】

1. 文中「我」和「你」一同在西貢碼頭出發，分別往兩個方向進發，最後在西貢碼頭重會。試按照文中內容整理「我」和「你」的路線，並指出上述的描寫手法。（6分）



2. 第3段在文章中有甚麼結構作用？試加以說明。（3分）

---



---

3. 以下引文運用了動態描寫還是靜態描寫？（3分）

引文	描寫手法
我自北潭涌往萬宜水庫東壩，前頭山崗剛毅嶙峋，一層一層的山線延綿，映着水塘鈹藍色的湖面，恍然間總以為水庫內有乾坤。（第4段）	①

〔……〕你悄然在街渡後方看海，海面翻起白浪，浪如恆熠星光閃爍；引擎攪動，節奏分明地有一下沒一下，船夫吆喝一聲，頃刻已達，你將手浸入水裏，水在手掌指縫中流過，水深不可測。（第5段）	②
穿過這片綠林，一片幼白的沙灘就如綿軟的地氈。（第6段）	③

4. 試根據引文，回答所附問題

甲 雲淡風輕，大抵素常緊繃的心情都可在此釋放，只要躺在錨形石堤不消一會，日照下人就像給時間漂染，縱然破邊洲並非大山雅石，惟在其中吁歎口氣，落向迎面的海風，世代幻變竟在具象與虛無中安然度過。（第4段）

乙 浪茄既是一覽澄碧，後頭是基督教互愛中心，多少受毒癮牽扯的人日子載浮載沉，卻在這裏將靈魂洗淨。綠褐色的婆婆竟收起野性，一潭透綠的河水蜿蜒穿過白沙灘，彷彿在改過自身的人體內植入生命的河。（第6段）

作者通過描寫西貢抒發了甚麼感受？試根據引文加以說明。（5分）

---

---

---

---

5. 本篇為〈塵土之外〉，文中西貢外海如何體現「塵土之外」的特點？試綜合全文說明（6分）（作答提示：「塵土」是甚麼意思？作者描述了西貢外海甚麼特點？）

---

---

---

---

---

---

## 也斯〈石的呼吸——記破邊洲〉

### 【作者簡介】

本名梁秉鈞，1970 年代初在港台文壇介紹法國新小說、美國地下文學及拉丁美洲小說，同時開始小說創作。小說集《布拉格的明信片》獲第一屆香港中文文學雙年獎。著有小說《養龍人師門》、《剪紙》等；散文《灰鴿早晨的話》、《也斯的香港》等；評論《書與城市》、《香港文化》、《香港文化空間與文學》等；合編《再讀張愛玲》、《香港文學電影編目》等。部分單篇小說有英、法、德、日譯文。曾任駐柏林及南法沙可慈修院作家。2013 年逝世，享年 63 歲。

### 【題解】

這篇散文記述一次作者乘船，近距離看破邊洲的經驗。一般人取道陸路，遠距離看破邊洲。奇特經驗使作者格外仔細描寫放眼所見，一木一石。宏觀如感覺兩邊石崖高得像峽谷；微細如水底白石、海膽、貝殼等。景觀之美令乘客不禁下水暢泳一番。〈石的呼吸〉句子長短不一，頗多短句，符合篇名所預示，呼吸的節奏：一呼，一吸。

### 【課文】

1 船駛近的時候，看見前面那山崖，果然像是給人破開，劈出一道裂縫。山都是石壁，像蜂巢、像杉木、像榴槤、像動物的四肢重疊。石都是有生命的。石崖近海的低處，有一個洞穴，像是石頭呼吸的氣孔。石都是會呼吸的。

2 停了船，下了小艇，從那破開的隙縫中划過去。小小的水道，剛夠小艇划過，彎彎曲曲的，而前面有一個空間，白雲和海水，向你保證，路總是通向闊大的空間。

3 水怎麼這樣澄淨？你看小艇緩緩移過水底一塊巨大的白石，那麼白，在綠色的水中，陽光照下來，點點彩虹，緩緩地，緩緩地，艇移前去，移過了那水面上的陽光點點，那塊白石。再看，你可以看見水底一團團黑色的，那些海膽。水是那麼澄淨，海底看來也好像伸手可及。而在兩旁，石上有石化了的貝殼，有些像蓮花，有些好像張開嘴巴，當你的艇經過時你可以觸及它們。它們張開，它們吐納。不過，四周都這麼靜，就彷彿連它們也屏住了呼吸。

4 小艇緩緩地，緩緩地划前去。唯一的聲音只是那水的聲音。不划動，你也可以覺得水正在流。海水湧入狹小的水道中，輕輕地推動它。在頭上，偶然一頭鷹飛過，叫起來。你抬頭的時候才看見兩邊的石崖是這麼高，好像是從一個峽谷的谷地、從一個被囚禁的地牢望上去，只看見一線天空。但不，這兒不是一個峽谷，不是一個囚牢，水是流動的，它是有生命的，它帶着你進來，又帶你回到外面的天地。

5 伸出手，碰一碰轉彎那兒一簇<sup>1</sup>貝殼，它們張開一張張嘴巴，還有鼻孔。它們曾經濕潤而柔軟，而現在，經過了這麼久，還沒有把自己閉上。你過了一會，就把它們留在後面。來到了外邊，藍色的海洋。

6 艇划出去，沿岸的石崖那兒，有一些穴洞。划近的時候，在洞口的水面上可以看見一點點白光，好像一朵朵白花，開了又合，合了又開。原來那是穴口的水滴，點點滴滴，落在水面上。艇划進去，水落到頭上，一個洗禮。水落到身上，落到艇上，稀疏的幾點，沒有了。眼前暗下來。想揣摩巖石形狀，看不清楚了。遠遠的那邊，愈深入愈黑暗。手電筒微弱的光線照過去，只是一點光，沒法照亮黑暗。會不會有蝙蝠？會。巖石上好像有呼吸的聲音，又好像是一片死寂。停住，靜默，艇擱淺了，洞很淺，艇停在那裏，浪從背後推過來。浪從大海湧入洞穴，又退出。浪搖動艇身，但艇擱在那裏，晃一晃，又停下，不動了。你成為巖石的一部分，像那些石化的貝殼，張着口。在那黑暗中一千年。好像是一片死寂。不，還有呼吸的聲音。用槳，撐着巖石，把艇推動，推回水中。又一次，可以感覺，浪在底下流動。艇再划動，向巖穴的另一個出口，划出去。浪湧進來，浪洩出去，像呼氣、吸氣。艇上的人隨着這呼吸流動，進來，又出去。

7 又是海洋，藍色，澄淨清涼。好大的誘惑。撲通一聲，跳下水去。船家在那邊的大船上，高聲警告不要游泳：「有鯊魚，來自太平洋！」水是那麼清涼美麗，管不了；鯊魚，即使牠們來自太平洋。

8 爬上小艇又爬下小艇。晃動，擺盪，顛簸。小艇向下沉，下沉，水淹過艇邊，人也下沉。驚叫，大笑，撲撲的氣泡，濺水的聲音。濕淋淋的人爬上船。喘息，漁船也微微顫慄了。在那邊，巖石板着臉孔，海浪卻一下一下的去撩撥它。

（一九七八年七月）

——《街巷人物》，香港：牛津大學出版社，2002年，頁21—23。

---

<sup>1</sup> 簇：量詞，用於聚集成團的東西。簇，粵音速（cuk1）。



【課文問答】

1. 試按照文中內容整理乘客的路線，並指出上述的描寫手法。（4分）

段落	位置（2分）	所見景象（1分）	描寫手法（1分）
第1段	船上	①	④
第2至5段	②	水底「一塊巨大的白石」、「海膽」和兩旁岩石上「石化了的貝殼」	
第6段	③	穴口的水滴、黑暗和浪	
第7至8段	海上	澄淨的藍色海水	

2. 根據文章第一、六段完成列表。（2分）

引文	描寫手法
山都是石壁，像蜂巢、像杉木、像榴槤、像動物的四肢重疊。 （第1段）	① _____
② _____ _____（第6段）	動態描寫

3. 在第3段中，作者運用了甚麼描寫手法來展現水的澄淨？試加以說明（3分）

---



---

4. （1）試按照文中內容整理與「呼吸」相關的事物。（7分）

事物	相關引文	與石的關係
洞穴	石崖近海的低處，有一個洞穴，像是石頭呼吸的氣孔。石都是會呼吸的。 （第1段）	作者在船駛近破邊洲時，看見石崖近海低處有一個洞穴，便聯想洞穴是「① _____」（1分），因為② _____（1分）能藉洞穴在岩石中流動
石化了的貝殼	而在兩旁，石上有石化了的貝殼，有些像蓮花，有些好像張開嘴巴，當你的艇經過時你可以觸及它們。它們張開，它們吐納。不過，四周都這麼靜，就彷彿連它們也屏住了呼吸。（第3段）	<div>聲音</div> 作者認為石化的貝殼張開的樣子像嘴巴，還有鼻孔，擁有③ _____（1分）。周圍一片寂靜，石化的貝殼也屏住了呼吸，彷彿④ _____（1分）和⑤ _____（1分）的流動也靜止了。

	伸出手，碰一碰轉彎那兒一簇貝殼，它們張開一張張嘴巴，還有鼻孔。(第5段)	
海浪	巖石上好像有呼吸的聲音，又好像是一片死寂。(第6段)	<b>聲音</b>
		在寂靜漆黑的洞穴中，能若有若無地聽到⑥_____（1分），作者形容就像石呼吸的聲音一樣。
	浪湧進來，浪洩出去，像呼氣、吸氣。艇上的人隨着這呼吸流動，進來，又出去。	<b>節奏</b>
		作者描寫小艇隨着海浪在洞穴中的湧動而晃蕩，這令作者聯想到⑦_____（1分），彷彿海浪的流動是洞穴的吐納

(2) 作者以「呼吸」來形容海浪、石頭和貝殼，呈現了破邊洲甚麼面貌？試加以說明（2分）

---



---

5. 文中作者仔細刻劃海水，表達了對破邊洲的甚麼感情？試綜合全文，加以說明。（4分）  
（作答提示：可從作者的行為與對海水的觀察兩方面說明。）

---



---



---



---



---

## 陳德錦〈橋咀沙洲〉

### 【作者簡介】

香港浸會大學哲學博士。在學期間與友人組織新穗文社，出版刊物。曾任香港青年作者協會主席，並主編會刊《香港文藝》。歷任大學及中學教師、出版社編輯、報刊專欄作家、《新穗詩刊》主編，並在《亞洲周刊》撰寫書評。曾獲香港中文文學雙年獎。著有詩集《書架傳奇》、《疑問》等；散文《登山集》、《愛島的人》等。

### 【題解】

作者抓緊橋咀洲地理特色，結合中國神話傳說、觀察得來的自然景物、考究地質歷史等元素，以「相連」與「分開」把橋咀洲、鄰近小島擬人化，想像兩島自白堊紀以來一直的風景變化，離離合合。

### 【課文】

- 1 本是同根相連的兩個山丘，  
一條狹窄的水道攔腰分隔；  
一億年了，只能彼此凝望，  
把凝望化為兩顆海上的翡翠。
- 5 脈脈深情召喚着細沙和碎石，  
在巨浪和暗湍中架起一道橋。  
潮來，兩岸之間深不見底，  
潮退，一道沙洲浮出水面，  
彎彎的，不再是牛郎和織女
- 10 在上面走過，是寄生蟹，  
海參和花魚，在紫外光下沐浴；  
是一羣遠足的老幼，不畏烈日，  
用肉眼用鏡頭，盯緊每一塊石子，  
只為發現一點點結晶
- 15 誕生於白堊紀一場火山的噴爆；  
熔岩如雹傾落於大海，  
冷卻成一塊塊堅貞的巨石，  
風侵雨蝕留下深深的紋理，  
像苦候潮汐者衰老的面容，
- 20 盼望終有一天兩島相連。

而黃昏來時，海水會聯同黑夜  
偷偷淹過沙洲，一切石精和石靈  
都給柔波深深掩藏，  
彷彿這兒從來沒有一道橋  
25 把兩個小島暗中締結；  
一隻回航的街渡  
搖搖地駛過，載去暮色，  
駛入西貢的燈火。

註：香港西貢的橋咀洲與其鄰近小島，有一沙洲相連，潮漲時則被海水所淹。島上火山岩積聚，是香港地質公園景點之一。

——《有情風景》，香港：匯智出版有限公司，2019 年，頁 38—39。

【課文問答】

1. 試根據詩的內容，在下表填寫沙洲和兩座小島的變化。(5分)

	沙洲狀況 (2分)	小島狀況 (2分)	詩行	修辭手法 (1分)
潮 漲	① _____ _____	兩座小島： ② _____	脈脈深情召喚着細沙和碎石， 在巨浪和暗湍中架起一道橋。 (第5至6行)	③ _____
潮 退	④ _____ _____	兩座小島： ⑤ _____	而黃昏來時，海水會聯同黑夜 偷偷淹過沙洲，一切石精和石靈 都給柔波深深掩藏， 彷彿這兒從來沒有一道橋 把兩個小島暗中締結；〔……〕 (第21至25行)	

2. 承上題，詩人如何運用上述修辭手法呈現兩座小島和沙洲之間的關係？試結合詩句加以說明。(5分)

---



---



---



---

3. 試根據詩的內容，在下表填寫沙洲上景物的變化。(5分)

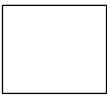
時間	沙洲上的景物與活動	
烈日下	① _____	沙洲上走過
	海參、花魚	② _____
	老幼人們	③ _____
④ _____	石精石靈	被海水淹沒
	⑤ _____	向燈火的方向駛去

4. 試判斷以下詩句運用了甚麼修辭手法？(2分)(可多選)

(1)「潮來，兩岸之間深不見底，  
潮退，一道沙洲浮出水面，  
彎彎的，不再是牛郎和織女」(第7至9行)

- (1)借喻 (2)借代 (3)反語 (4)對比 (5)反問 (6)疊字

- A. (1)、(4)、(6)
- B. (1)、(4)、(5)
- C. (2)、(4)、(6)
- D. (2)、(3)、(6)



5. 承上題，全詩如何結合中國神話傳說「牛郎織女」的愛情故事，描繪沙洲的景觀？試結合詩句加以說明。(4 分)

---



---



---



---

6. 你希望在潮漲時，還是潮退時到訪橋咀沙洲？試根據文本內容說明原因。(4 分)

90														



## 四、延伸篇章

### 秀實〈從將軍說到將軍澳〉

#### 【作者簡介】

原名梁新榮，現為香港圓桌詩社社長、香港小說學會會長、香港作家聯會理事。著有詩集《福永書簡》、《鳥圖說》等；散文《星夜》、《歲月傾斜》等；小說《某個休士頓女子》、《半碗麵條》等；評論集《劉半農詩歌研究》、《散文詩的蛹與蝶》等。

#### 【題解】

多年發展，令將軍澳從濱海村落，慢慢發展成人煙稠密，交通便捷的新市鎮。

作者從地名出發，想像不論是古代還是現今，將軍澳總給人感覺氣勢磅礴，如把居民聚散想像成萬馬奔騰，跨灣大橋景色壯麗。作者同時結合現實畫面，想像將軍澳「戰爭」彷彿從沒停止——把消費者面對琳瑯滿目商品比喻為將軍迷失在八陣圖；把男女情場角力比喻為蝴蝶互相追逐；把地產發展商看準將軍澳發展潛力比喻為羣雄割據等。

#### 【課文】

- 1 移山填海，變改了海角與天涯。
- 2 那個已發黃的年頭，從筲箕灣乘坐電氣船，在「撲撲撲撲」的馬達聲中，穿越鯉魚門海峽，漂浮到殖民城市偏僻的東面。船舷左側起落間，一個細小的海灣逐漸在春雨綿密的海面間浮現。矮小的山坡上，平房錯落，旗幟飄揚。船終於在顛簸中靠泊木碼頭。那是一個叫調景嶺的地方。
- 3 一個古老的濱海村落。
- 4 今日的將軍澳區，包含了四個地鐵車站。城際列車從西邊奔馳而來，穿過調景嶺、將軍澳和坑口，最終靠泊在寶琳。
- 5 有關將軍澳名字的緣由，已湮沒在歷史漫漶<sup>1</sup>的黃沙中，難以考證。維基百科網列出了三種可能，都不靠譜。明代刊行的《粵大記》裏，已有將軍澳之地名。據說是因為明朝派遣打擊海上走私的大將軍殉難於此天然港灣，當地村民因之命名「將軍澳」，以為悼念。至於明以後的說法，包括較多人認為由“Junk Bay”音譯而來的揣測，均可排除。1898年《中英展拓香港界址專條》地圖上，所標示的「東口」，範圍廣，無獨有偶，和現今之將軍澳大略吻合。
- 6 將軍護國，戰死沙場，是一曲盤桓於灰幕天際的哀歌。但巨輪軋軋，秋雨之後是黃沙，季節更迭，一切都付東流水！當號角聲沉寂，晨昏推窗，換來已是喧鬧無邊的市塵。

---

<sup>1</sup> 漫漶：模糊不清，難以辨識。

7 一條路軌在地下穿越，一百八十秒的距離，便是一簇一簇的廣廈樓房，聚攏如一座一座茂密叢林。街巷九曲十八折，廢氣連同引擎聲、紅綠燈和斑馬線，或聚或散的人群是牡鹿或牝牛，時而歇止時而奔跑。那是城區，一個東口的殖民區，地域在逐漸擴張，背後如有一個將軍在統領這個區域。四個地鐵站的分佈也並不是簡單的由西而東，而是類似雙魚星座(Pisces)的成一個V形折角。雙魚座中的雙魚原是一對逃難的母子(阿弗洛狄忒和厄洛斯)<sup>2</sup>，化身為魚藏身於幼發拉底河。巧妙的是，這正和將軍澳區最早開發的調景嶺的歷史相應合。

8 四個地鐵站延伸的城帶，最為亮光的是排列右邊第二的將軍澳了，有如雙魚座中最亮的「右更二」<sup>3</sup>，亮度為3.62。將軍澳開拓較遲，因而城鎮規劃也較好。未來的發展也最值得展望。濱海之地將闢為長廊，依山帶水。另建跨越灣區的大橋直通油塘。屆時車行其上，如彩虹橋橫跨海港之東。朝暉夕陰，景物煞是壯麗大觀。

9 這裏地鐵A出口是將軍澳廣場，B出口為將軍澳中心，其站蓋即為「天晉」。三座彩色城堡的商場以陸橋相連通，把櫥窗的色彩綴連成一個童話世界。千百計的商戶展示它們的品牌，閃耀奪目，足以讓那些麥城敗走的將軍迷失在這個八陣圖裏。世相千百，現代的城市沒有古代的硝煙，而所謂各式各樣的戰爭，卻以另一種姿態在進行着。虛與委蛇，與虎謀皮，那是沒有詩歌的現代信仰。

我看見路上行人匆匆  
我看見站台邊燈火迷濛  
我看見離別的人緊緊相擁  
道別時欲言又止  
其實是在說，我已不愛你

10 紙屑一角，寫活了現代人的面譜。步履匆促，相別猶豫，情侶是城市的彩蝶，相舞又採花，追逐一季度的剎那風華。

11 將軍澳地鐵站南邊延伸至海的一帶，原為一大幅綠油油的青草坪。居民在這裏散步、踏單車、放模型飛機，休閒地呼息倘佯。這兩年地產霸權，八爪貫張，有類戰國七雄之相互撻伐，披華服結領帶的笑容背後，是權謀私利的六慾七情。綠草坪終致破碎支離，宰割成一塊又一塊翠瓦金磚，物換星移，又將堆疊為一座座瓊樓玉宇。

12 陰晴晨昏，橫過木棉樹兩側並列的唐俊街，進出往來於地鐵站間，抬頭只見蒼鷹盤旋天際，已然陌生於那些季候鳥翱翔、羽翼失落的海港。將軍澳臨海，又因城市的規劃而遠離涯岸。我立在家裏陽台，扶欄看這個新興市鎮。日薄西隅，茅湖山的一片蒼綠鑲嵌在灰濛濛的城邦上，顯得蒼翠有加。指點江山，如敗走的將軍，我蟄處一室，茫茫之夜將臨，萬家燈火同燃，飄搖的一盞，靜靜懸着，而歲月終將耗盡，無驚無險。想起了唐代將軍「回日樓台非甲帳」的詩句，人生裏的敗軍之將，當然只能落戶將軍澳了！

---

<sup>2</sup> 阿弗洛狄忒和厄洛斯：阿弗洛狄忒即羅馬神話中的維納斯，是掌管美麗與愛情的女神。厄洛斯是阿弗洛狄忒的兒子，即愛神邱比特。

<sup>3</sup> 右更二：星名，雙魚星座中最光亮的星。

【課文問答】

1. 文中提到「將軍澳」一名之由來，是「因為明朝派遣打擊海上走私的大將軍殉難於此天然港灣，以為悼念」，在本文多處有呼應。試指出其中一項。（2 分）

---

---

2. 第 6 段「當號角聲沉寂，晨昏推窗，換來已是喧鬧無邊的市塵」一句，在結構上起了甚麼作用？試加以說明。（3 分）

---

---

3. 試根據引文回答以下問題。

一百八十秒的距離，便是一簇一簇的廣廈樓房，聚攏如一座一座茂密叢林。街巷九曲十八折，廢氣連同引擎聲、紅綠燈和斑馬線，或聚或散的人羣是牡鹿或牝牛，時而歇止時而奔跑。（第 7 段）

引文以甚麼修辭帶出將軍澳的樓宇特色？試加以說明。（2 分）

---

---

4. 根據第 9 段，回答以下兩題。

「我看見路上行人匆匆／我看見站台邊燈火迷濛／我看見離別的人緊緊相擁／道別時欲言又止／其實是在說，我已不愛你」這段文字，表達了作者怎樣的感情？試選出最合適的答案。（2 分）

- A. 對追求純潔愛情的渴望  
B. 對現代男女關係的抗拒  
C. 對人際關係疏離的感慨  
D. 對重拾人際關係的嚮往

☐

5. 作者為何以「右更二」比喻將軍澳？這表現了他對將軍澳的發展抱有甚麼感情？（3 分）

---

---

## 方禮年〈西貢看海〉

### 【作者簡介】

廣東寶安縣人，1955 年在香港出生。曾當技工、義務雜誌編輯、《明報月刊》執行編輯、《明報》編輯、大學研究助理、代課教師等。小說、散文等作品散見於香港報章雜誌，筆名包括阿荒、寄塵等。個人結集有《香港足跡》、《尋覓》，合著有《香港書店巡禮》。

### 【題解】

這篇文章於 1986 年以〈西貢〉為題，發表於《香港文學》。1988 年收錄於單行本《尋覓》時更名為〈西貢看海〉。當時應主編劉以鬯邀請，為一張風景照配上一篇文字。文章起首帶出西貢地理、觀賞重點和地點，然後指出上佳看海地點。既細寫鹹田灣小河的靜，也藉一則不幸消息凸顯大浪西灣波濤洶湧一面。文末部分則主力融情入景：寫景，其實是借景抒情，如呼應第 2 段「相看兩不厭的面向沙灘，不愁寂寞」一句。

### 【課文】

- 1 西貢在香港東面，是看日出的好地方。不過，看日出既要攀山，又要在凌晨時份動身，要是碰上天色不佳，一切都會白費。所以，西貢最適宜還是看海。
- 2 到西貢看海，可以在山上，在淡水湖邊看，也可以在海邊看，更可以倚坐在樹下懶洋洋的細看；最理想還是在大浪西灣和鹹田灣兩處地方看。這兩處地方跟東灣形成一個大弧，面向廣闊的大浪灣。大浪灣的中心，有兩個小島，正好相看兩不厭的面向沙灘，不愁寂寞。
- 3 有一年秋冬之間，幾個人橫過西灣之後，步上坡路，要繞向鹹田灣，驀然回首<sup>1</sup>，碧水白波，正慢慢由海心向沙灘擴散，但覺是一片好寬好闊的天地。忽然有人說，像極了聖誕卡上的風景。再凝眸<sup>2</sup>細看，原來還有株株常綠的樹，在盡頭疏落的拔地而起；卻是一動不動的。就這樣悠悠的細看每一段風景，到得在公路上等車時，明月已冉冉昇空。回程的車上，但覺那一夜的月特別圓特別大特別亮。
- 4 有一年忽然發覺鹹田灣有一條河，橫越黃沙，與海水無語交接。就深深記住了，常常跟人提起。小河，是看過大江的鍾情，有時可以划艇，有時可以一躍而過，都看過了；只不知是那一年那一日的事。
- 5 有一年秋天，專程去補拍一輯幻燈片，卻在西灣意外的看到滾滾巨浪，翻騰上下，滾過一片碎石，直向黃沙撲去。那一天的風並不特別猛烈；或許大浪灣的名字是這樣得來的吧。之後就聽到一則很傷感的消息；有人在大浪西灣給波浪捲走了。其實西灣與鹹田灣之間的坡路，沿崖下望，每次都可以看到捲起的千堆雪。大浪灣沒騙過人。

---

<sup>1</sup> 驀然回首：忽然回頭。驀，粵音默（mak6）。

<sup>2</sup> 凝眸：定住眼睛細看。

6 有一年上坡路，一隻手伸過來要我拉一把。我心中暗喜。到了鹹田灣，就坐在軟綿綿的沙上，默默無語，大羣黃牛在背後散步。我記起有一年突然發覺沙灘上鋪着大片連綿不斷貼地生長的草。啊，牛可能在吃草吧？我們於是坐到樹下吃東西，一面看人划艇，看人游泳，看海……。

7 那一天的海特別明艷。

8 我特別鍾情西貢的海，尤其是大浪灣。當年在坡路上要我拉一把的人，現已長相執手了。我們再一次到過西貢，坐在山邊看曾經是滄海的湖，看破邊洲，看浪茄灣，只是還沒再看看大浪灣。

一九八六年九月四日

——《尋覓》，香港：專業出版社，1988年，頁131—133。

【課文問答】

1. 第 3 段，作者運用了甚麼描寫方法帶出西貢一帶海灣的風景？試加以說明。（4 分）

---

---

2. 第 5 段，作者運用了甚麼描寫方法點出大浪灣的特點？試加以說明。（3 分）

---

---

3. 試根據本文內容，判斷以下陳述。（4 分）

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 作者曾在西貢看日出。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 第 5 段，作者說「大浪灣沒騙過人」是為了點出大浪灣名副其實。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 總結作者對西貢的海抱有的感情？試綜合全文，回答以下問題。（1 分）

--	--



## 五、寫作能力

寫作題目：試以「西貢風景」為題，描寫你所觀察到西貢面貌，並抒發個人感受或看法。

文體元素及手法	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 景物描寫（定點描寫、步移法、多感官描寫、細節描寫、動態描寫、靜態描寫等）</li><li>➤ 人物描寫（肖像描寫、動作描寫、言語描寫、心理描寫、間接描寫等）</li><li>➤ 記敘（如倒敘、插敘、散敘等）</li><li>➤ 抒情（直接抒情、間接抒情）</li></ul>
品德情意	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 對社區的關懷顧念</li><li>➤ 對社會的承擔</li></ul>

### ❖ 審題

1. 「西貢」：文中所寫地點限於西貢。
2. 「風景」：「風景」可指自然景色，亦可包括所有環境及人文活動。
3. 「描寫你在所觀察到西貢面貌，並抒發個人感受或看法」：文章內容必須能帶出感受、反思或觀點，並必須與所描寫的事物扣連。

### ❖ 想一想

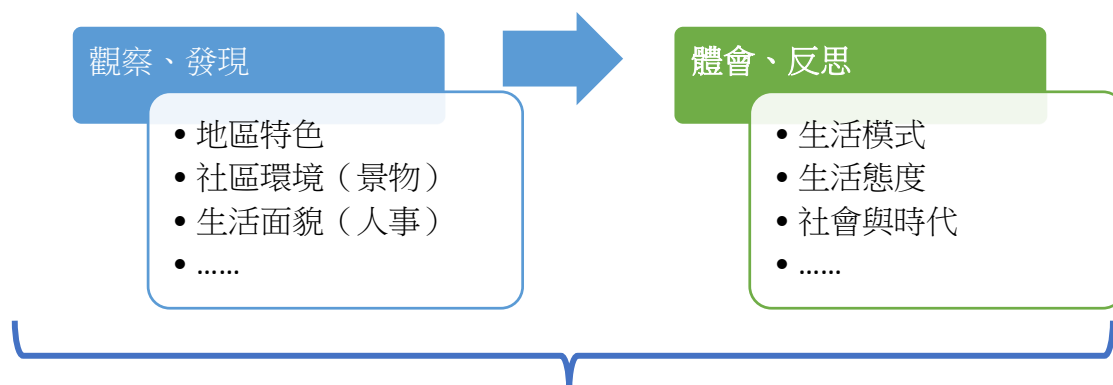
1. 你觀察到怎樣的風景？（自然景物、建築、人物、活動……）
2. 上述風景是否處處可見？為何要選取這些風景？
3. 從所選取的風景中，你留意到怎樣的生活方式或生活態度？（例如：有哪些人？他們的生活有何特色？）
4. 你對這種生活有甚麼看法？

### ❖ 篇章啟發

1. 文章對描寫了西貢甚麼景物和人事？呈現了西貢甚麼特色？
2. 作者對西貢的環境或生活有甚麼看法？
3. 文章的景物和情感如何扣連？

❖ 寫作結構參考

寫作時，你可以參考.....



隨寫隨感、情感遞進：

邊寫景／人，邊抒情，逐步強化個人感受／體會／看法

❖ 寫作構思

同學在寫作時多隨文思想像，豪邁下筆，惟正因未有在下筆前仔細想清楚行文立意，往往使通篇文章側重背景敘述，而忽略全文情感鋪墊，結尾文章昇華。

故請同學務必於寫作前花約 5 分鐘，理清文章題幹立意，並決定取材，審視自己是否做到段段扣題、隨寫隨感、情感遞進，同時兼顧文辭達意，方能成就好文章。

請先構思全文立意取材：

立意	確立本文的立意	情／理：
取材	選取能配合情／理的描寫素材	景物：  人事：

內 容	描寫＋敘事		內 容	抒情／體會		段落
對西貢的景觀勾勒		+	吸引你繼續遊覽觀察的原因		→	第 ( ) 至 ( ) 段
↓						
看見的景／人／事		+	情感、體會 (1)		→	第 ( ) 至 ( ) 段

↓					
看見的景／人／事		+	情感、體會 (2)		→ 第 ( ) 至 ( ) 段
↓					
人文價值的昇華	對生活的反思／追求的生活態度及背後原因：				→ 第 ( ) 至 ( ) 段

## 六、實用文：報告

### ❖ 文體介紹

報告內容一般以陳述、說明為主，就某個主題或工作匯報。簡單可分為下級向上級匯報，或對特定群體、公眾的匯報。也可藉報告的內容提出建議及展望。常見的報告包括：調查報告、工作報告等

### ❖ 格式

<b>上款</b> (視乎情況，一般為報告所要呈交的對象)
<b>標題</b> (XXXXX 報告)
<b>引言</b> (交代背景，概括全文內容，點明主題)
<b>正文</b> (提出觀點，列舉例子，說明原因)
<b>總結</b> (總結全文，表達期盼或作出呼籲)
<b>署名</b> (所屬機構+職銜+姓名)
<b>日期</b> (年、月、日)

## ❖ 參考示例

題目：學期即將結束，香城中學中文學會主席陳允行就本學年舉辦的活動進行了問卷調查，以檢視活動成效，並就活動提出改善建議。

<p style="text-align: center;"><b>2020 至 2021 學年</b> <b>香城中學中文學會活動問卷調查報告</b></p> <p>本年，中文學會為在校內推廣語文學習及中國文化，籌辦了不同活動。為了收集同學對活動的評價，檢視活動成效，並就活動提出改善建議，本會向各參加者進行了問卷調查。</p>	<p>標題</p> <p>引言 (帶出背景和調查目的)</p>
<p><b>一、問卷結果</b></p> <p>本會於本學年舉辦四次活動，包括：「中國語言及文化周」、「年宵燈會」、「硬筆書法比賽」、「讀書會」，並就以上活動，向合共 532 位參加者發出問卷。問卷主要收集參加者對「活動安排」、「活動內容」兩方面的意見。</p> <p><b>1. 活動安排</b></p> <p>整體而言，超過九成的參加者對活動安排表示「非常滿意」及「滿意」。本會本年開始採用網上報名，代替以往親身報名的方式，參加者對些改動十分滿意，認為網上報名相對方便。也有少部分參加者反映活動名額不多，難以參與，期望往後活動可開放給更多同學參加。</p> <p><b>2. 活動內容</b></p> <p>整體而言，近九成的參加者對活動內容表示「非常滿意」及「滿意」。本學年舉辦的四次活動中，以「年宵燈會」最受同學歡迎。「年宵燈會」中有漢服試穿、茶道體驗等環節，不少同學認為活動不但有趣，也能學習傳統文化。而參加者對「讀書會」的滿意度相對較低，只有五成參加者表示「非常滿意」及「滿意」。主要原因是「讀書會」名額只有十個，不少同學也未能成功報名。另外「讀書會」只有兩次，兩次主題均為散文賞析，有同學反映閱讀的文類可更多樣。</p>	<p>正文一： 闡述調查結果</p>

<p><b>二、建議</b></p> <p>就以調查結果，本會就出以下建議：</p> <p>首先，建議來年繼續沿用網上報名方法。本年的網上報名行之有效，為參加者帶來便利，同時也提升了行政效率，建議繼續採用。</p> <p>第二，建議舉辦多元化活動。本年「年宵燈會」大受歡迎，主要原因是活動內容多元化，參加者有機會從不同文化活動中體驗。有別於相對單向的活動，如：講座，多元化活動能吸引更多參加者。</p> <p>第三，建議增加「讀書會」的次數。本年首次舉辦「讀書會」，同學的報名情況不錯，建議來年可增加至一個學期兩次，一年合共四次。同時建議四次讀閱不同文類的作品，如：新詩、散文、小說、古典詩詞，以擴大閱讀面。</p>	<p>正文二：</p> <p>對調查結果提出建議</p>
<p><b>三、總結</b></p> <p>本會將繼續本着推廣語文學習及中國文化的宗旨，在校內舉辦不同活動，為同學在課堂以外，提供機會，學習中國文化。盼望同學能繼續支持本會，並樂於參與本會活動。</p>	<p>總結</p>
<p>香城中學中文學會主席 陳允行</p> <p>二零二零年七月十日</p>	<p>身分及署名</p> <p>日期</p>

## ❖ 實用文練習

香城中學遠足學會以「尋覓自然」為主題，舉辦了西貢遠足活動。試以香城中學遠足學會主席李向華的名義，撰寫活動報告，以檢視活動成效，並就活動提出兩項改善建議。

### 閱讀材料一：活動通告

#### 香城中學遠足學會 「尋覓自然——西貢遠足」活動通告

為了讓同學有機會認識香城的自然風光，本會特意舉辦「尋找城市的另一面——西貢遠足」活動。詳情如下：

日期：二零二零年八月十七日

時間：早上 8 時正至下午 3 時

集合及解散地點：西貢碼頭

服飾：整齊體育服

備註：請參加者帶備足夠的水及食物；活動名額 10 個，如報名人數多於 10 人，會以抽籤形式揀選參加者。

### 閱讀材料二：小島探索之旅路線

#### 小島探索之旅路線

西貢碼頭尋覓白腹海鷗蹤跡

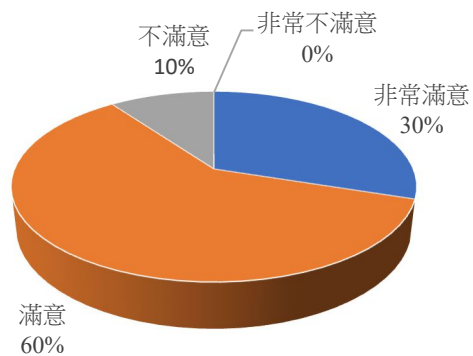
橋咀島觀賞白堊紀怪石

鹽田梓追溯村民歷史

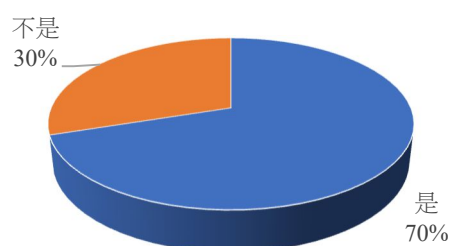


### 閱讀材料三：活動問卷調查結果

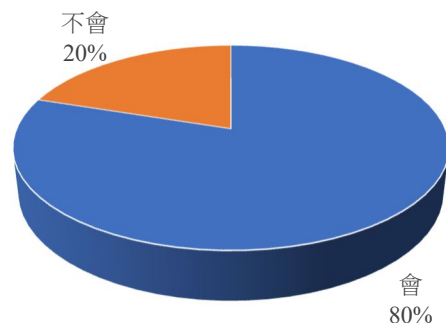
你對活動整體安排感到：



你是否第一次參加遠足活動？



經過今次活動後，你會否繼續參加遠足活動？



### 閱讀材料四：參加者對話

一心：今日的活動真是精彩，我從來沒有想像過，香城有這樣美麗的自然景色。

允行：沒錯！尤其是生態導遊的解說，令我學習到不少地理知識呢！

念慈：好玩是好玩，但是天氣實在太熱，如果在秋天舉辦就好了。

思賢：你說得沒錯，今天真的很累，明天是星期一，還要上學呢！



二	、	活	動	問	卷	調	查	結	果					
三	、	活	動	改	善	建	議							
15 x 14 = 210														

四	、	總	結											
15 x 14 = 210														

## 實用文寫作評分參考

**題目：**香城中學遠足學會以「尋覓自然」為主題，舉辦了西貢遠足活動。試以香城中學遠足學會主席李向華的名義，撰寫活動報告，以檢視活動成效，並就活動提出**兩項**改善建議。

## 實用文評估量表

內容（16分）	格式（6分）	行文（8分）
1. 活動背景： 目的（1分） 日期（1分） 參加者人數（1分） 遠足路線（1分） 2. 問卷結果（須從三項數據中選 兩項描述，共6分）： 歸納結果（1分）+闡述（2分） 3. 兩項改善建議（4分） 4. 總結 感謝參加者支持（1分） 提出展望（1分）	1. 標題（須置中，必須包括「報告」二字）（2分） 2. 署名（2分）： 香城中學遠足學會主席（1分） 李向華（1分） 3. 日期（2分）： 二零二零年八月十七日後 （須齊備年月日）	上品（7-8分）： 文辭精練，表達力強 組織嚴密，詳略得宜 中上品（5-6分）： 文辭恰當，尚能達意 組織合度，詳略得宜 中下品（3-4分）： 文辭尚可，尚能達意 組織一般，詳略失宜 下品（1-2分）： 文句不通，未能達意 組織鬆散，詳略失衡
➤ 學生所寫的內容要點如超乎上述所列的基本要求，則毋須理會 ➤ 如超出要求的資料與題目內容出現矛盾，作一項內容錯誤論（最多扣一項）	➤ 如有多加項目而不符合投稿文章格式（如加上「祝頌語」），作一項格式錯誤論 ➤ 分段首行沒有退入兩格，作一項格式錯誤論 ➤ 標題內寫上「的」、「之」、「有關」等字（最多扣一項） ➤ 日期如不合理（如與活動日期相距太遠），可扣1分	➤ 扣分：錯別字每個扣0.5分，最多扣3分。 ➤ 無關或多餘之格式：每項扣1分，最多扣2分。

## 七、說話能力

### 個人短講

注意事項：

1. 細心閱讀題目，然後完成短講。
2. 你有 5分鐘 時間準備，你可以在題目紙上空白地方書寫你的說話內容要點。
3. 短講時限為 2分鐘。

1. 我眼中的理想生活。
2. 西貢區議會將在社交網站開設「寫意西貢」專頁，向本地市民和外地遊客推廣西貢寧謐悠閒的一面。你認為哪些自然風光和地景面貌特別值得推介？
3. 試談談自然環境對城市發展的重要性。
4. 下圖攝於鹽田梓。試代入貓的身分，延續內心獨白。



我一出生便住在鹽田梓，  
如今已十多歲了……

「前頭廢置了的殘樓……左方破舊的窗櫺竟跑出一隻棕黑色頭毛、身軀淨白的貓，貓沒有擺尾而逃，乾脆任影。」——陳志堅〈塵土之外〉

**評分準則參考**

分數	內容	條理	表情達意	語速和語氣
9-10	能根據題目作完整短講，內容豐富，有明確的主題或重心	條理清晰，層次分明	用語準確生動而富變化，確切得體，能充分表達情意。	適當地運用語速、語氣及語調的變化，徐疾有致，抑揚合度
7-8	能根據題目作完整短講，內容較充實	條理清晰，層次分明	用語準確而生動，能表達情意	適當地運用語速、語氣及語調的變化
5-6	大致能根據題目作完整短講，內容一般	條理清晰，層次分明	用語準確，表意大致清楚明白	能因應需要，變化語速和語氣
3-4	未能根據題目作完整短講，內容薄弱	條理大致清晰	用語大致準確，間有用詞不當	說話速度快慢適中，語氣恰當
0-2	離題	條理欠清晰	詞不達意，用語粗俗	說話速度過快或過慢，語氣不恰當

## 小組討論

### 注意事項：

1. 準備時間：5 分鐘
  2. 討論時限：8 分鐘（四人小組）／ 6 分鐘（三人小組）。

1. 近年人們推崇「慢活主義」，有人認為值得鼓勵，有人認為不切實際。試談談你的意見。
2. 校內一年一度的「環境保護周」將於下月舉行，今年主題是「自然生態保育」，假設你是學校的環保學會成員，你會如何展開校內推廣工作？
3. 試根據向華和一心在小息時候的對話內容，試談談你對兩人意見的看法。  
向華：近來，我們在中文課堂上，都讀過不少有關西貢地景的文章。若果能遠離城市繁囂，過着簡單自然的生活，你說有多好啊！  
一心：我倒對山山水水沒有興趣！我只想成為大律師，享受豐裕的半山生活！



主辦機構



捐助機構



協作單位



支持單位



Website



JC-VR-Chinese.hk

Instagram



jockeyclub.vr.chinese

Facebook



JCVRChinese

關於我們